

**Приложение 1 к РПД**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М. М. Джамбулатова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация и планирование кадастровых работ»**

|                                 |                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Кафедра:</b>                 | <b>Кафедра землеустройства и<br/>кадастров</b>   |
| <b>Направление подготовки</b>   | <b>21.03.02 «Землеустройство и<br/>кадастры»</b> |
| <b>Направленность (профиль)</b> | <b>«Земельный кадастр»</b>                       |
| <b>Квалификация</b>             | <b>бакалавр</b>                                  |
| <b>Форма обучения:</b>          | <b>очная, заочная</b>                            |

**Махачкала, 2026 г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA  
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич  
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

## 2. Очная форма обучения

| Вид учебной работы                           | Всего часов    | Семестр    |
|----------------------------------------------|----------------|------------|
|                                              |                | 6          |
| <b>Общая трудоемкость:</b> часы              | <b>180</b>     | <b>180</b> |
| зачетные единицы                             | 5              | 5          |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>   | <b>72</b>      | <b>72</b>  |
| Лекции                                       | 24             | 24         |
| практические занятия (ПЗ)                    | 48             | 48         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b> | <b>72</b>      | <b>72</b>  |
| подготовка к практическим занятиям           | 24             | 24         |
| самостоятельное изучение тем                 | 24             | 24         |
| подготовка к текущему контролю               | 24             | 24         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>              | <b>Экзамен</b> | <b>36</b>  |

## 3.

## 4. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы              | Всего часов | Курс       |
|---------------------------------|-------------|------------|
|                                 |             | 4          |
| <b>Общая трудоемкость:</b> часы | <b>180</b>  | <b>180</b> |

|                                              |            |            |
|----------------------------------------------|------------|------------|
| зачетные единицы                             | 5          | 5          |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>   | <b>30</b>  | <b>30</b>  |
| лекции                                       | 12         | 12         |
| практические занятия (ПЗ)                    | 18         | 18         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b> | <b>114</b> | <b>114</b> |
| подготовка к практическим занятиям           | 38         | 38         |
| самостоятельное изучение тем                 | 38         | 38         |
| подготовка к текущему контролю               | 38         | 38         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>              | Экзамен    | <b>36</b>  |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели                                                                                    | Критерии оценивания                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | Шкала по традиционной пятибальной системе                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
|                                                                                               | Допороговый<br>(«неудовлетворительно»)                                                            | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                   | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                         | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                 |
| ИД-1.опк-2 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Знания</b>                                                                                 | Обучающийся не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся слабо знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров |
| <b>Умения</b>                                                                                 | Обучающийся не умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров             | Обучающийся слабо умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров             | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями выполнять проектные работы в                                                                   | Обучающийся умеет выполнять проектные работы в области землеустрой                                                                     |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | области<br>землеустройства<br>и кадастров                                                                                                                                                | ства и<br>кадастров                                                                                                                                                           |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                  | Обучающийся не владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров                                         | Обучающийся слабо владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров                                         | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров                                                                 | Обучающийся свободно владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров                                                                        |
| ИД-2.ОПК-2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров |                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                  | Обучающийся не знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся слабо знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                  | Обучающийся не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области                   | Обучающийся слабо умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями учитывать экологические, социальные и другие ограничения при                                                                          | Обучающийся умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при                                                                                                |

|                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | землеустройства и кадастров                                                                      | кадастров                                                                                           | выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров                                                  | выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров                                       |
| <b>Навыки</b>                                                                   | Обучающийся не владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся слабо владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства      | Обучающийся свободно владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства             |
| ИД-3.ОПК-2 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта |                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>Знания</b>                                                                   | Обучающийся не знает требования, предъявляемых к рабочему проекту                                | Обучающийся слабо знает требования, предъявляемых к рабочему проекту                                | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает требования, предъявляемых к рабочему проекту | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования, предъявляемых к рабочему проекту |
| <b>Умения</b>                                                                   | Обучающийся не умеет оперативно выполнять требования рабочего проекта                            | Обучающийся слабо умеет оперативно выполнять требования рабочего проекта                            | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями оперативно выполнять требования рабочего проекта               | Обучающийся умеет оперативно выполнять требования рабочего проекта                                     |
| <b>Навыки</b>                                                                   | Обучающийся не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта              | Обучающийся слабо владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта              | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оперативного                                              | Обучающийся свободно владеет навыками оперативного                                                     |

|                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                              | выполнения<br>требований<br>рабочего<br>проекта                                                                                                              | выполнения<br>требований<br>рабочего<br>проекта                                                                                                   |
| ИД-1.опк-3 Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления |                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| <b>Знания</b>                                                                                            | Обучающийся не знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления              | Обучающийся слабо знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления              | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления |
| <b>Умения</b>                                                                                            | Обучающийся не умеет применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления    | Обучающийся слабо умеет применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления    | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления         | Обучающийся умеет применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления                               |
| <b>Навыки</b>                                                                                            | Обучающийся не владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы, закономерностей и принципов систем | Обучающийся слабо владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы, закономерностей и принципов систем | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения основных понятий систем                                                                   | Обучающийся свободно владеет навыками применения основных понятий систем                                                                          |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | управления                                                                                                                                | управления                                                                                                                                   | управления,<br>законы,<br>закономерностей<br>и принципов<br>систем<br>управления                                                                                        | управления,<br>законы,<br>закономерно<br>стей и<br>принципов<br>систем<br>управления                                                           |
| ИД-2.опк-3 Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
| <b>Знания</b>                                                                                                                         | Обучающийся не знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров                                 | Обучающийся слабо знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров                                 | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров               | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров |
| <b>Умения</b>                                                                                                                         | Обучающийся не умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров | Обучающийся слабо умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров | Обучающийся умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров         |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                         | Обучающийся не владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента,                                           | Обучающийся слабо владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в                        | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения на практике                                                                                          | Обучающийся свободно владеет навыками применения на практике элементов                                                                         |

|                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | используя знания в области землеустройства и кадастров                                                                  | области землеустройства и кадастров                                                                                        | элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров                                       | производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров                          |
| ИД-З.опк-3 Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии |                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| <b>Знания</b>                                                                                                       | Обучающийся не знает виды предпринимательской деятельности на предприятии                                               | Обучающийся слабо знает виды предпринимательской деятельности на предприятии                                               | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает виды предпринимательской деятельности на предприятии             | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает виды предпринимательской деятельности на предприятии |
| <b>Умения</b>                                                                                                       | Обучающийся не умеет проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии                 | Обучающийся слабо умеет проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии                 | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии | Обучающийся умеет проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии           |
| <b>Навыки</b>                                                                                                       | Обучающийся не владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии | Обучающийся слабо владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской                   | Обучающийся свободно владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской              |

|                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                     | матерской<br>деятельности на<br>предприятии                                                                                                            | деятельност<br>и на<br>предприятии                                                                                                          |
| ИД-1.ОПК-6 Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ          |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| <b>Знания</b>                                                                                               | Обучающийся не знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ           | Обучающийся слабо знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ           | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ |
| <b>Умения</b>                                                                                               | Обучающийся не умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Обучающийся слабо умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ         | Обучающийся умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ                               |
| <b>Навыки</b>                                                                                               | Обучающийся не владеет навыками выполнения землеустроительных и кадастровых работ                                | Обучающийся слабо владеет навыками выполнения землеустроительных и кадастровых работ                                | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выполнения землеустроительных и кадастровых работ                                              | Обучающийся свободно владеет навыками выполнения землеустроительных и кадастровых работ                                                     |
| ИД-2.ОПК-6 Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |

|                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                       | Обучающийся не знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ                    | Обучающийся слабо знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ                    | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ |
| <b>Умения</b>                                                                       | Обучающийся не умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ           | Обучающийся слабо умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ           | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ          | Обучающийся умеет применять выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ                      |
| <b>Навыки</b>                                                                       | Обучающийся не владеет навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Обучающийся слабо владеет навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ      | Обучающийся свободно владеет навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ             |
| ИД-3.опк-6 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности |                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| <b>Знания</b>                                                                       | Обучающийся не знает стандартные                                                                                          | Обучающийся слабо знает стандартные                                                                                          | Обучающийся с незначительным                                                                                                                           | Обучающийся с                                                                                                                               |

|                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | задачи профессиональной деятельности                                                                   | задачи профессиональной деятельности                                                                      | и ошибками и отдельными пробелами знает стандартные задачи профессиональной деятельности                                                               | требуемой степенью полноты и точности знает стандартные задачи профессиональной деятельности и                                     |
| <b>Умения</b>                                                                                             | Обучающийся не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности                           | Обучающийся слабо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности                           | Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями решать стандартные задачи профессиональной деятельности                                             | Обучающийся умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности и                                                        |
| <b>Навыки</b>                                                                                             | Обучающийся не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности                | Обучающийся слабо владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности                | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет решения стандартных задач профессиональной деятельности                                                 | Обучающийся свободно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности и                                    |
| <b>ИД-1.ОПК-7 Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</b> |                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Знания</b>                                                                                             | Обучающийся не знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | Обучающийся слабо знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования к технической документации, связанной с профессиональной дея- |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       | тельностью                                                                                                                                                                                                |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                           | Обучающийся не умеет учитывать требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                     | Обучающийся слабо умеет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                               | Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                 | Обучающийся умеет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                                       |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                           | Обучающийся не владеет навыками предъявляемых требований к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                      | Обучающийся слабо владеет навыками к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                               | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                        | Обучающийся свободно владеет навыками к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                              |
| ИД-2.опк-7 Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                           | Обучающийся не знает методы обобщения информацию, связанной с профессиональной деятельностью, и заносения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами | Обучающийся слабо знает методы обобщения информацию, связанной с профессиональной деятельностью, и заносения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами | Обучающийся с незначительными и ошибками и отдельными пробелами знает методы обобщения информацию, связанной с профессиональной деятельностью, и заносения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы обобщения информацию, связанной с профессиональной деятельностью, и заносения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                           | Обучающийся не                                                                                                                                                       | Обучающийся слабо                                                                                                                                                       | Обучающийся                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами                             | умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами                                | умеет с незначительными затруднениями обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами    | умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами                                   |
| <b>Навыки</b>                                                                                                                      | Обучающийся не владеет навыками обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью, и занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами | Обучающийся слабо владеет навыками обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью, и занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами | Обучающийся с небольшими затруднениями обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью, и занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами | Обучающийся свободно владеет навыками обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью, и занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами |
| <b>ИД-3.ОПК-7 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
| <b>Знания</b>                                                                                                                      | Обучающийся не знает методику составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией                                            | Обучающийся слабо знает составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией                                                     | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с                                        | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает составления отчетов, обзоров, справок,                                                                               |

|               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                    | производственной ситуацией                                                                                                                              | заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией                                                                              |
| <b>Умения</b> | Обучающийся не умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией               | Обучающийся слабо умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией               | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией          | Обучающийся умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией                        |
| <b>Навыки</b> | Обучающийся не владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией | Обучающийся слабо владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией | Обучающийся свободно владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией |

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| <b>Разделы/Темы</b>                                                                                                   | <b>Индекс контро-лируемой компетенции</b> | <b>Оценочное средство</b>             | <b>Форма контроля</b>              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические положения планирования и организации землеустроительных и земельно- кадастровых работ.</b> | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7                | <b>Тест по разделу 1.<br/>Реферат</b> | <b>Письменно</b>                   |
| Тема 1. История развития и этапы организации земельно-кадастровых работ в России                                      | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7                | Тест по теме                          | Устный опрос, практические задания |
| Тема 2. Мировой опыт организации земельно- кадастровых работ                                                          | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7                | Тест по теме                          | Устный опрос, практические задания |
| <b>Раздел 2. Содержание и технология выполнения земле-устроительных и земельно-кадастровых работ на объектах</b>      | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7                | <b>Тест по разделу 2.<br/>Реферат</b> | <b>Письменно</b>                   |
| Тема 3. Особенности организации земельно- кадастровых работ в населённых пунктах                                      | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7                | Тест по теме                          | Устный опрос, практические задания |
| Тема 4. Земельно- кадастровые работы на застроенных территориях                                                       | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7                | Тест по теме                          | Устный опрос, практические задания |
| Тема 5. Инвентаризация земель населённых пунктов                                                                      | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7                | Тест по теме                          | Устный опрос, практические задания |
| Тема 6. Кадастровая съёмка                                                                                            | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7                | Тест по теме                          | Устный опрос, практические задания |
| Тема 7. Фискальный (налоговый) кадастр                                                                                | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7                | Тест по теме                          | Устный опрос, практические задания |
| Тема 8. Организация ведения государственного кадастрового учёта                                                       | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7                | Тест по теме                          | Устный опрос,                      |

|                              |                            |                                                       |                         |
|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|
|                              |                            |                                                       | практические задания    |
| Тест по теме<br>Тест по теме | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7 | Вопросы для зачёта                                    | Устный опрос            |
|                              |                            | Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации | Устный опрос /Письменно |
| Тест по теме                 |                            |                                                       |                         |

## **2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

### **2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)**

#### **1. Государственный земельный кадастр Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:**

- 1) федерального;
- 2) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 3) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 4) регионального.

#### **2. Государственный земельный кадастр проводят на уровне:**

- 1) региональном;
- 2) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 3) федеральном, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 4) федеральном;

#### **3. Объектом государственного земельного кадастра являются:**

- 1) земли с/х назначения;
- 2) земельный фонд государства;
- 3) природные ресурсы государства;
- 4) земли, находящиеся в государственной собственности.

#### **4. По назначению к основным категориям кадастра относятся:**

- 1) налоговый;
- 2) фискальный;
- 3) многоцелевой;
- 4) налоговый, правовой, многоцелевой.

#### **5. Многовидовой кадастр по территориальному принципу ведётся:**

- 1) на федеральном уровне;
- 2) на государственном уровне;
- 3) на муниципальном уровне;
- 4) на федеральном уровне, уровне субъектов РФ, муниципальном уровне.

#### **6. Первые сведения о кадастре в России относятся:**

- 1) к 20 веку;

- 2) к 18 веку;
- 3) к 17 веку;
- 4) к 10 веку.

**7. По целевому назначению земли подразделяются на:**

- 1) 5 категорий;
- 2) 7 категорий;
- 3) 9 категорий;
- 4) на угодья.

**8. Объектом государственного земельного кадастра являются:**

- 1) земли, находящиеся в государственной собственности;
- 2) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- 3) земли, находящиеся в частной собственности;
- 4) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

**9. Земля, по сравнению с другими средствами производства имеет ряд отличий:**

- 1) она неперебрасываема, невоспроизводима;
- 2) пространственно ограничена;
- 3) физически изнашивается.

**10. Укажите неверный ответ. Землеустройство - это мероприятие:**

- 1) учета и регистрации землепользователей;
- 2) по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- 3) по изучению состояния земель;
- 4) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

**11. Общая черта западно - европейского кадастра состоит в том, что:**

- 1) он обеспечивает непрерывное обновление данных и для земельно-информационных систем (ЗИС) является основной гарантией эффективной работы;
- 2) он является основной гарантией эффективной работы для земельно-информационных систем;
- 3) он обеспечивает сходство технологии регистрации;
- 4) указывает тип землепользования участков.

**12. Из кадастровых систем Западной Европы выпадает какая система?**

- 1) английская;
- 2) французская;
- 3) итальянская;
- 4) американская.

**13. В чем заключается отличие кадастровой системы в Англии?**

- 1) обеспечивает поземельное налогообложение;
- 2) содержит данные о владельцах и владениях, развернутые сведения о функциях землепользования и данные топографических съемок;
- 3) сводилась к учету землевладения для установления налога на земельную собственность, в зависимости от доходов ее владельцев и площади;
- 4) содержит только картографическую информацию о границах участка и составе недвижимости.

**14. Главные цели современной кадастровой системы Франции?**

- 1) обеспечение поземельного налогообложения;

- 2) обеспечение картографической информации о границах участка и составе недвижимости;
- 3) оценка владений городской собственности (зданий, сооружений, участков) и определения доходов от их использования;
- 4) определение доходов от сдачи в аренду зданий, сооружений, участков.

**15. Кадастровая деятельность в Нидерландах предусматривает:**

- 1) создание автоматизированной многоцелевой кадастровой системы;
- 2) обеспечение картографической информации о границах участка и составе недвижимости;
- 3) обеспечение поземельного налогообложения;
- 4) учет землевладений для установления налога на земельную собственность, в зависимости от доходов ее владельцев и площади.

**16. Современное формирование кадастра Италии:**

- 1) создание базы данных, которые содержат сведения о кадастровых участках, которые делятся на городские и сельские; сведения о владельцах участков, которые идентифицированы уникальным кадастровым номером, правом собственности; сведения об оценке участка;
- 2) сведения о владельцах участков;
- 3) сведения об оценке участка;
- 4) создание базы данных.

**17. Общность черт европейских кадастров объясняется тем, что все они прямо или косвенно происходят от:**

- 1) русского образца;
- 2) английского образца;
- 3) итальянского образца;
- 4) французского образца.

**18. В настоящее время итальянский кадастр можно представить по следующей схеме:**

- 1) создание базы данных, которые содержат сведения о кадастровых участках, которые делятся на городские и сельские; сведения о владельцах участков, которые идентифицированы уникальным кадастровым номером, правом собственности; сведения об оценке участка;
- 2) создание базы данных, которые содержат сведения о городских территориях;
- 3) создание базы данных, которые содержат сведения о сельских населённых пунктах;
- 4) создание базы данных, содержащих сведения о рекреационных зонах.

**19. Обеспечение поземельного налогообложения являются главными целями современной кадастровой системы:**

- 1) Франции;
- 2) Италии;
- 3) Германии;
- 4) Англии.

**20. Создание автоматизированной многоцелевой кадастровой системы предусматривает кадастровая деятельность:**

- 1) Англии;
- 2) Италии;
- 3) Франции

4) Нидерландов.

**21. По определению, кадастровое дело содержит:**

- 1) технические характеристики объекта недвижимости;
- 2) юридические характеристики объекта недвижимости;
- 3) экономические и юридические характеристики объекта недвижимости
- 4) топографо-геодезические, технические, экономические и юридические характеристики объекта недвижимости (земельный участок).

**22. Понятие «земельный участок», как правило, включает в себя: объекты недвижимости на данном земельном участке.**

- 1) объекты недвижимости на данном земельном участке;
- 2) промышленные предприятия;
- 3) сельскохозяйственные угодья;
- 4) населённые пункты.

**23. Какие виды расселения характерны для России?**

- 1) городское;
- 2) дачное;
- 3) сельское;
- 4) городское, сельское.

**24. Первый аспект классификатора земель- это:**

- 1) категория землепользователя;
- 2) категория землевладельца;
- 3) шестая категория;
- 4) первая категория.

**25. Второй аспект – это:**

- 1) источник доходов;
- 2) источник расходов;
- 3) категория землепользователя;
- 4) категория землевладельца.

**26. Третий аспект – это:**

- 1) функциональное использование земель;
- 2) градостроительная категория территории;
- 3) селитебная зона;
- 4) рекреационная зона.

**27. Какие объекты относятся к градостроительной категории территории?**

- 1) земли жилой застройки;
- 2) промышленные зоны;
- 3) земли водного фонда;
- 4) земли жилой застройки, промышленные зоны, городских коммуникаций, земли лесного и водного фонда и т.д.

**28. Через сколько лет пересматриваются кадастровые оценки недвижимости в Швеции?**

- 1) 6;
- 2) 2;
- 3) 10;

4) 4.

**29. Какие границы необходимо учитывать при оформлении прав на землю:**

- 1) границы севооборотов;
- 2) границы многолетних насаждений;
- 3) границы заповедных зон
- 4) границы различных охранных и заповедных зон, подземные коммуникации, красные линии и другую градорегулирующую информацию.

**30. По какой схеме работает система информационного обеспечения органов муниципальной власти?**

- 1) все операции с недвижимостью должны выполняться только над базой данных кадастра земель населенных пунктов;
- 2) все изменения административного, территориального, экономического деления города должны выполняться над базой данных кадастра земель населенных пунктов;
- 3) все налоги на недвижимость должны определяться по данным кадастра земель населенных пунктов.
- 4) все операции с недвижимостью должны выполняться только над базой данных кадастра земель населенных пунктов; все изменения административного, территориального, экономического деления города должны выполняться над базой данных кадастра земель населенных пунктов; все налоги на недвижимость должны определяться по данным кадастра земель населенных пунктов.

**31. Основные вопросы, решаемые ГКН на территории населенного пункта?**

- 1) инспекционные;
- 2) фискальные (налоговые);
- 3) регистрационные;
- 4) инспекционные, фискальные (налоговые), регистрационные, информационное обеспечение гражданского оборота земли.

**32. Объект кадастрового учета – это:**

- 1) совокупность некоторых свойств реальных объектов и явлений и отношений между ними, характеризующих право собственности кого-либо на земельные участки и объекты;
- 2) земельные участки;
- 3) городские угодья;
- 4) садоводческие общества.

**33. Объектами кадастрового учета являются:**

- 1) сельскохозяйственные угодья;
- 2) поля севооборотов;
- 3) населённые пункты;
- 4) земельные участки и городские угодья.

**34. Кадастровое дело –это:**

- 1) совокупность документально оформленных технических характеристик объекта кадастра;
- 2) совокупность документально оформленных экономических характеристик объекта кадастра;
- 3) совокупность документально оформленных технических, экономических характеристик объекта кадастра;

4) совокупность документально оформленных технических, экономических и юридических характеристик объекта кадастра.

**35. Какие этапы работ следует выделять при формировании кадастрового дела?**

1) вся земельно-кадастровая информация собирается и оформляется в кадастровом деле объекта кадастра (земельный участок + прочно связанное с ним недвижимое имущество); государственный кадастровый учет объекта кадастра путем внесения необходимой достоверной и достаточной информации об объекте в регистрационные документы ГКН; государственная регистрация прав на объекты недвижимости осуществляется органами юстиции в Едином Государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

2) вся земельно-кадастровая информация собирается и оформляется в кадастровом деле объекта кадастра (земельный участок + прочно связанное с ним недвижимое имущество).

3) государственный кадастровый учет объекта кадастра путем внесения необходимой достоверной и достаточной информации об объекте в регистрационные документы ГКН

4) государственная регистрация прав на объекты недвижимости осуществляется органами юстиции в Едином Государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

**36. Дежурная кадастровая карта территории –это:**

1) специальная карта, на которой отображаются актуальные сведения о местоположении объектов кадастрового учета;

2) топографическая карта;

3) географическая карта местности;

4) карта районной планировки.

**37. Кадастровые документы – это:**

1) совокупность основных документов;

2) совокупность вспомогательных;

3) совокупность основных и производных документов;

4) совокупность основных, вспомогательных и производных документов, ведение которых осуществляется на русском языке.

**38. Какие документы являются основными?**

1) книги учета документов и выданных сведений, каталоги координат пунктов опорной городской сети;

2) документы аналитического обзора, справочная литература, перечни по объектам кадастра, статистические отчеты, производные кадастровые карты, справки в налоговую инспекцию и т.д.;

3) дежурные кадастровые карты, кадастровые дела;

4) единый государственный реестр земель (ЕГРЗ), дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела.

**39. Какие документы являются вспомогательными?**

1) единый государственный реестр земель (ЕГРЗ), дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела.

2) книги учета документов и выданных сведений, каталоги координат пунктов опорной городской сети;

3) документы аналитического обзора, справочная литература, перечни по объектам кадастра, статистические отчеты, производные кадастровые карты, справки в налоговую инспекцию и т.д.;

4) справочная литература, перечни по объектам кадастра, статистические отчеты, производные кадастровые карты.

**40. Классификация городских угодий по их виду:**

- 1) постройка, покрытая территория;
- 2) зеленые насаждения;
- 3) водная поверхность;
- 4) постройка, покрытая территория, инженерное сооружение, зеленые насаждения, непокрытая территория, водная поверхность, ограждение, сельскохозяйственная территория.

**41. Основные задачи инвентаризации земель населенных пунктов?**

- 1) выявление неиспользуемых и нерационально используемых земель и принятие по ним решений;
- 2) установление границ землепользования, вынос и закрепление их на местности;
- 3) выявление всех землепользователей (землевладельцев) с фиксацией сложившихся границ занимаемых участков;
- 4) выявление всех землепользователей (землевладельцев) с фиксацией сложившихся границ занимаемых участков; выявление неиспользуемых и нерационально используемых земель и принятие по ним решений; установление границ землепользования, вынос и закрепление их на местности.

**42. На какие этапы подразделяются работы по инвентаризации земель?**

- 1) подготовительный;
- 2) ознакомительный;
- 3) камеральный;
- 4) подготовительный и производственно-камеральный.

**43. Какие работы включает в себя подготовительный этап при инвентаризации земель города (поселка)?**

- 1) подготовку рабочего инвентаризационного плана; написание технического отчета;
- 2) сбор, изучение и анализ материалов, перераспределение земель;
- 3) разбивку кварталов (кадастровое и экономическое зонирование);
- 4) сбор, изучение и анализ материалов, перераспределение земель, землеотводов, материалов БТИ; анализ технической, методической и технологической обеспеченности работ по инвентаризации земель; разбивку кварталов (кадастровое и экономическое зонирование) и составление карты-схемы топообеспеченности; подготовку рабочего инвентаризационного плана; написание технического отчета.

**44. Что можно принять в качестве кадастрового квартала в населенном пункте?**

- 1) совокупность земельных участков, образующих компактный земельный массив;
- 2) улицы, площади;
- 3) зелёные насаждения;
- 4) микрорайоны.

**45. Полевое кадастровое дешифрирование это:**

- 1) установление границ, формы и размеров объектов;
- 2) комплекс мероприятий по установлению границ, формы и размеров объектов, отображению их в соответствии с условными знаками;
- 3) обработка данных геодезических съёмок;

4) комплекс мероприятий по установлению границ, формы и размеров объектов, отображению их в соответствии с условными знаками и определению качественных и количественных характеристик по их фотографическим изображениям.

**46. Из каких этапов состоит процесс дешифрирования?**

- 1) камеральной обработки увеличенных аэрофотоснимков; полевых работ по кадастровому дешифрированию;
- 2) подготовительных работ и камеральной обработки;
- 3) полевых работ по кадастровому дешифрированию;
- 4) подготовительных работ; камеральной обработки увеличенных аэрофотоснимков; полевых работ по кадастровому дешифрированию.

**47. Дежурный план землепользования – это:**

- 1) планово-картографический материал масштаба 1:2 000;
  - 2) планово-картографический материал масштаба 1:1 000;
  - 3) планово-картографический материал масштаба 1: 5000;
  - 4) планово-картографический материал масштаба 1:10 000;
- планово-картографический материал масштаба 1:2 000.

**48. Какие объекты отображаются в дежурном плане землепользования?**

- 1) границы города, районов, кварталов; красные линии перспективной застройки по генеральному плану; границы земельных участков и их кадастровые номера; границы природных, санитарных, экологических и других зон; границы земель городских лесов, водного фонда и т.д.;
- 2) границы земельных участков и их кадастровые номера;
- 3) границы природных, санитарных, экологических и других зон;
- 4) границы земель городских лесов, водного фонда и т.д.

**49. Какие этапы предусматривают при выносе в натуру границ земельного участка?**

- 1) ознакомительный;
- 2) полевой;
- 3) подготовительный;
- 4) подготовительный и полевой.

**50. Какие работы предусматривают на полевом этапе?**

- 1) обозначают местоположения точек границ земельного участка по разбивочным элементам; закрепляют межевой знак временным центром (металлическим штырем, деревянным колышком, шпилькой); устанавливают межевые знаки; вводят редукции при значительных отклонениях координат межевых знаков от проектных значений ( $> 1,5$  точности измерений).
- 2) устанавливают межевые знаки; вводят редукции при значительных отклонениях координат межевых знаков от проектных значений
- 3) обозначают местоположения точек границ земельного участка по разбивочным элементам;
- 4) закрепляют межевой знак временным центром (металлическим штырем, деревянным колышком, шпилькой).

**51. С какой целью выполняется земельно-кадастровая съемка на территории населенного пункта?**

- 1) с целью формирования и составления земельно-кадастровой документации;
- 2) с целью установления границ объектов кадастрового учета в натуре;
- 3) с целью установления границ микрорайонов;

4) с целью формирования и составления земельно-кадастровой документации и установления границ объектов кадастрового учета в натуре.

**52. Что является объектами кадастрового учета при выполнении земельно-кадастровой съемки?**

- 1) земельные участки, городские угодья и наименьшие единицы кадастрового зонирования – кадастровые кварталы;
- 2) наименьшие единицы кадастрового зонирования – кадастровые кварталы;
- 3) городские угодья;
- 4) земельные участки.

**53. Какие данные формируются по результатам земельно-кадастровой съемки?**

- 1) пространственные данные двух типов: картографические и описательные (фактографические);
- 2) описательные;
- 3) фактографические;
- 4) пространственные данные.

**54. Каким требованиям должны отвечать картографические данные?**

- 1) полноте охвата всех участков и иных земель территории (угодья, кварталы);
- 2) использованию в качестве основной учетной единицы таких объектов кадастра, как земельный участок или городское угодье;
- 3) отражению фактической ситуации в отношении сложившихся границ и использовании земельных участков;
- 4) полноте охвата всех участков и иных земель территории (угодья, кварталы), что означает отражение в материалах кадастровой съемки сведений обо всех участках и землях территории (например, баланс территорий застроенных микрорайонов); использованию в качестве основной учетной единицы таких объектов кадастра, как земельный участок или городское угодье (например, при разработке проекта межевания территории квартала, при правовом зонировании и установлении градостроительных регламентов в квартале); отражению фактической ситуации в отношении сложившихся границ и использовании земельных участков.

**55. Какой метод применяется для кадастровой съёмки?**

- 1) нивелирование;
- 2) теодолитный;
- 3) топографический;
- 4) аэрофототопографический.

**56. Какая съёмка применяется для съемки небольших территорий в крупных масштабах?**

- 1) тахеометрическая или теодолитная съемки;
- 2) нивелирная съёмка;
- 3) мензуральная съёмка;
- 4) тахеометрическая съёмка.

**57. Основные методы кадастровой съемки для территорий населенных пунктов?**

- 1) аэрофототопографический.
- 2) фототеодолитный;
- 3) буссольная;
- 4) экерная.

**58. Земельно-кадастровая съемка – это:**

- 1) тахеометрическая съёмка;
- 2) нивелирная съёмка;
- 3) космическая съёмка;
- 4) специальная (геодезическая) съёмка объектов кадастрового учета, обособленных в правовом, территориальном и хозяйственном отношении.

**59. Назовите основные масштабы планов и карт?**

- 1) численный;
- 2) географический;
- 3) поперечный;
- 4) численный, линейный, поперечный.

**60. Какие системы координат могут использоваться для кадастровых съемок?**

- 1) государственная;
- 2) местная;
- 3) система Гаусса;
- 4) государственная, и местная система координат.

**61. Выберите неверный ответ к утверждению: целями оценки земель является:**

- 1) совершение с землей сделок купли-продажи;
- 2) сдача земли в аренду;
- 3) использование земли в качестве залога при получении кредита;
- 4) инвентаризация земель.

**62. Выберите неверный ответ к утверждению: в зависимости от цели и задач оценки земли является определение:**

- 1) рыночной стоимости;
- 2) арендной стоимости;
- 3) залоговой стоимости;
- 4) все пункты верны

**63. Выберите неверный ответ к утверждению: уникальность земли как объекта оценки определяется следующим:**

- 1) является ограниченным природным ресурсом;
- 2) имеет фиксированное местоположение;
- 3) может быть использована полностью без остатка;
- 4) срок эксплуатации неограничен

**64. Принципиальная разница между кадастровой и рыночной оценками заключается:**

- 1) в масштабе проведения;
- 2) контроле качества выполненной оценки;
- 3) в подходах к оценке;
- 4) все пункты верны.

**65. Что является первостепенной задачей фискального кадастра?**

- 1) выявление и обозначение (идентифицировании) каждой единицы недвижимости, представляющей собой объект налогообложения.
- 2) определение стоимости объектов недвижимости;
- 3) определение рыночной стоимости земельных участков;
- 4) определение кадастровой стоимости земельных участков.

**66. Какая информация необходима об объекте для ведения фискального кадастра?**

- 1) как о самом объекте, так и о внешних факторах, влияющих на стоимость недвижимости;
- 2) о внешних факторах;
- 3) о стоимости объектов;
- 4) о характере почв или грунтов.

**67. Какие данные входят в собственно участок:**

- 1) топографические условия;
- 2) состояние и назначение возведенных на земельном участке построек;
- 3) наличие и качество сети услуг;
- 4) топографические условия, характер почв или грунтов, состояние и назначение возведенных на земельном участке построек и множество других сведений.

**68. Какие факторы относятся к внешним?**

- 1) топографические условия;
- 2) характер почв или грунтов;
- 3) транспортная доступность;
- 4) местоположение участка, транспортная доступность, наличие и качество сети услуг и т.п.

**69. Какие материалы являются исходными данными для ценового зонирования, определения качественно-количественных характеристик и расчета показателей базовой стоимости земли?**

- 1) материалы функционального и кадастрового зонирования; генеральные планы развития территории; данные по сделкам купли-продажи и аренды земельных участков, квартир, домов и нежилых помещений, гаражей; данные о доходности производственных и коммерческих предприятий; земельная рента сельскохозяйственных предприятий и т. д.
- 2) данные по сделкам купли-продажи и аренды земельных участков, квартир, домов и нежилых помещений, гаражей;
- 3) данные о доходности производственных и коммерческих предприятий; земельная рента сельскохозяйственных предприятий и т. д.;
- 4) материалы функционального и кадастрового зонирования.

**70. К внешним факторам относятся:**

- 1) местоположение участка, транспортная доступность, наличие и качество сети услуг и т.п.
- 2) транспортная доступность;
- 3) топографические условия;
- 4) наличие и качество сети услуг.

**71. Кто осуществляет функции ведения земельного кадастра?**

- 1) комитет по лесному хозяйству;
- 2) министерство сельского хозяйства;
- 3) мфц;
- 4) кадастровые палаты (бюро), районные и городские комитеты по земельным ресурсам и землеустройству.

**72. Дайте определение государственного кадастрового учета?**

- 1) это специальная регистрация объектов кадастрового учета, которая осуществляется путем внесения в учетные формы государственного земельного кадастра сведений, позволяющих однозначно выделить объект кадастрового учета из числа других объектов;
- 2) это учёт и оценка земель сельскохозяйственного назначения;
- 3) это регистрация и учёт объектов недвижимости;

4) это учёт и регистрация объектов населённых пунктов.

**73. Какие документы необходимы для государственного кадастрового учёта?**

- 1) заявление, подаваемое заинтересованным лицом в письменной форме;
- 2) заявление и межевое дело;
- 3) заявление, подаваемое заинтересованным лицом в электронной форме;
- 4) заявление, подаваемое заинтересованным лицом (собственником или обладателем иных прав, а также органами государственной власти, органами местного самоуправления) или его уполномоченным представителем в комитет по земельным ресурсам и землеустройству с приложением документов по формированию объекта кадастрового учета.

**74. С какого времени считается объект учтённым?**

- 1) через 10 дней со дня внесения записей об объекте в Единый государственный реестр земель;
- 2) через 20 дней со дня внесения записей об объекте в Единый государственный реестр земель;
- 3) через месяц со дня внесения записей об объекте в Единый государственный реестр земель;
- 4) со дня внесения записей об объекте в Единый государственный реестр земель.

**75. Какие этапы включает процесс кадастрового учёта?**

- 1) формирование кадастрового дела объекта; нанесение объекта на дежурную кадастровую карту (план); изготовление кадастровой карты (плана) объекта учета; присвоение объекту кадастрового номера;
- 2) нанесение объекта на дежурную кадастровую карту (план); изготовление кадастровой карты (плана) объекта учета; присвоение объекту кадастрового номера;
- 3) изготовление кадастровой карты (плана) объекта учета; присвоение объекту кадастрового номера;
- 4) формирование кадастрового дела объекта; нанесение объекта на дежурную кадастровую карту (план); изготовление кадастровой карты (плана) объекта учета; присвоение объекту кадастрового номера; занесение сведений об объекте в Единый государственный реестр земель.

**76. Какая дата считается днём внесения органом кадастрового учета в государственный кадастр недвижимости?**

- 1) день внесения органом кадастрового учета в государственный кадастр недвижимости;
- 2) через 10 дней после внесения органом кадастрового учета в государственный кадастр недвижимости;
- 3) через 20 дней после внесения органом кадастрового учета в государственный кадастр недвижимости;
- 4) через 30 дней после внесения органом кадастрового учета в государственный кадастр недвижимости.

**77. Какие данные используются для завершения кадастрового учета?**

- 1) новых сведений об объекте недвижимости;
- 2) сведений о прекращении существования объекта недвижимости;
- 3) сведений о присвоенном объекту недвижимости кадастровом номере;
- 4) сведений о присвоенном объекту недвижимости кадастровом номере; новых сведений об объекте недвижимости; сведений о прекращении существования объекта недвижимости.

**78. Кто устанавливает порядок присвоения кадастровых номеров земельных участков?**

- 1) органы местного самоуправления;
- 2) органами субъектов РФ;
- 3) муниципальными органами;
- 4) Правительством Российской Федерации.

**79. Что является причиной приостановления государственного кадастрового учёта?**

- 1) при отсутствии кадастрового дела;
- 2) при наличии разногласий с соседними участками;
- 3) в случае отсутствия паспорта;
- 4) если в представленных документах для учета обнаружены противоречия или неточности, не позволяющие определенно установить границы объектов учета или их характеристики.

**80. В каких случаях может быть отказано в государственном кадастровом учете объекта кадастра?**

- 1) если с заявлением о государственном кадастровом учете обратилось ненадлежащее лицо;
- 2) если документы, представленные для государственного кадастрового учета, по форме или содержанию не соответствуют требованиям действующего законодательства;
- 3) если установлено, что границы объекта кадастра определены неверно, а площадь или линейные размеры не соответствуют установленным предельным размерам;
- 4) если с заявлением о государственном кадастровом учете обратилось ненадлежащее лицо; если документы, представленные для государственного кадастрового учета, по форме или содержанию не соответствуют требованиям действующего законодательства; если установлено, что границы объекта кадастра определены неверно, а площадь или линейные размеры не соответствуют установленным предельным размерам; доступ к такому земельному участку (проход или проезд от земельных участков общего пользования), в том числе путем установления сервитута, не обеспечен.

**Ключи к тестам**

|    | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|---|
| 1  |   |   | + |   |
| 2  |   |   | + |   |
| 3  |   | + |   |   |
| 4  |   |   |   | + |
| 5  |   |   |   | + |
| 6  |   |   |   | + |
| 7  |   | + |   |   |
| 8  |   |   |   | + |
| 9  | + |   |   |   |
| 10 | + |   |   |   |
| 11 | + |   |   |   |
| 12 | + |   |   |   |
| 13 |   |   |   | + |
| 14 | + |   |   |   |
| 15 | + |   |   |   |
| 16 | + |   |   |   |
| 17 |   |   |   | + |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 18 | + |   |   |   |
| 19 | + |   |   |   |
| 20 |   |   |   | + |
| 21 |   |   |   | + |
| 22 | + |   |   |   |
| 23 |   |   |   | + |
| 24 | + |   |   |   |
| 25 | + |   |   |   |
| 26 | + |   | + |   |
| 27 |   |   |   | + |
| 28 | + |   |   |   |
| 29 |   |   |   | + |
| 30 |   |   |   | + |
| 31 |   |   |   | + |
| 32 | + |   |   |   |
| 33 |   |   |   | + |
| 34 |   |   |   | + |
| 35 | + |   |   |   |
| 36 | + |   |   |   |
| 37 |   |   |   | + |
| 38 |   |   |   | + |
| 39 |   | + |   |   |
| 40 |   |   |   | + |
| 41 |   |   |   | + |
| 42 |   |   |   | + |
| 43 |   |   |   | + |
| 44 | + |   |   |   |
| 45 |   |   |   | + |
| 46 |   |   |   | + |
| 47 | + |   |   |   |
| 48 | + |   |   |   |
| 49 |   |   |   | + |
| 50 | + |   |   |   |
| 51 |   |   |   | + |
| 52 | + |   |   |   |
| 53 | + |   |   |   |
| 54 |   |   |   | + |
| 55 |   |   |   | + |
| 56 | + |   |   |   |
| 57 | + |   |   |   |
| 58 |   |   |   | + |
| 59 |   |   |   | + |
| 60 |   |   |   | + |
| 61 |   |   |   | + |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 62 |   |  |   | + |
| 63 |   |  | + |   |
| 64 |   |  |   | + |
| 65 | + |  |   |   |
| 66 | + |  |   |   |
| 67 |   |  |   | + |
| 68 |   |  |   | + |
| 69 | + |  |   |   |
| 70 | + |  |   |   |
| 71 |   |  |   | + |
| 72 | + |  |   |   |
| 73 |   |  |   | + |
| 74 |   |  |   | + |
| 75 |   |  |   | + |
| 76 | + |  |   |   |
| 77 |   |  |   | + |
| 78 |   |  |   | + |
| 79 |   |  |   | + |
| 80 |   |  |   | + |

### 2.1.2. Тематика курсовых работ

1. Основы организации и порядка проведения кадастровых работ.
2. Организация труда на предприятиях всех форм собственности ведения кадастровых работ.
3. Нормативно-правовая база организации и планирования кадастровых работ
4. Планирование, учет и отчетность о кадастровых работах кадастровых палат на всех уровнях в РФ.
5. Должностные обязанности и ответственность работников в органах кадастра и учёта.
6. Планирование кадастровых работ в проектных и изыскательских организациях всех форм собственности.
7. Нормирование труда при производстве кадастровых работ.
8. Проектирование норм времени и выработки при кадастровых работах.
9. Оплата труда в кадастровой деятельности
10. Расчёт эффективности земельно- кадастровых работ
11. Развитие кадастровых работ в РФ
12. Основные направления в кадастровой деятельности и организации кадастровых работ в РФ
13. Классификация затрат рабочего времени
14. Методы нормирования труда в кадастровых работах
15. Система дополнительных оклад и льгот в Росреестре и его территориальных органах
16. Плодородие, основные свойства почвы
17. Характеристика земельного фонда РФ
18. Экономические преобразования в России в 90-х годах
19. Экологические и экономические основы плодородия почв
20. Земельные ресурсы Дагестана и их использование
21. Обоснование выбора критерия эффективности системы государственного земельного кадастра

22. Пути повышения эффективности использования с.-х. земель
23. Обоснование методов и приемов, используемых при анализе эффективности государственного земельного кадастра
24. Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения государственного земельного кадастра
25. Совершенствование теоретических положений информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами
26. Теоретические положения формирования системы показателей эффективности ведения земельного кадастра
27. Данные мониторинга для сельскохозяйственных земель
28. Методы и технологии мониторинга земель
29. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области осуществления деятельности по ведению государственного земельного кадастра
30. Понятия и виды эффекта и эффективности системы государственного земельного кадастра
31. Формирование рынка земельно-кадастровой информации для целей управления земельными ресурсами
32. Подсистемы мониторинга земель. Методы и технологии мониторинга земель
33. Принципы применения данных земельного кадастра

## **2.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

6 семестр/4 курс - Экзамен

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

### **2.2.1. Вопросы к экзамену**

1. На какие основные категории можно разделить кадастр в зависимости от целей его создания?
2. Деление кадастра по территориальному признаку.
3. Когда появились первые сведения о земельном кадастре и что послужило основанием для его создания и ведения?
4. В чем заключается отличие первого римского кадастра от кадастра, который был создан в Египте и Греции?
5. Земельный кадастр в эпоху феодального периода.
6. Когда и кем был разработан первый кадастр на основе соблюдения строго научных методов съемки земель?
7. Назовите основные черты раннего земельного кадастра на Руси.
8. Земельный кадастр дореволюционной России.
9. Основные направления развития земельного кадастра России после 1917 г.

10. Современное состояние государственного земельного кадастра Российской Федерации.
11. Общие черты кадастра Западной Европы.
12. В чем заключается отличие кадастровой системы в Англии?
13. Главные цели современной кадастровой системы Франции.
14. Современная кадастровая система Германии.
15. Кадастр Швейцарии.
16. Кадастровая деятельность в Нидерландах.
17. Кадастр Северной Европы.
18. Современное формирование кадастра Италии.
19. Какие виды расселения характерны для России?
20. Назовите отличительные особенности города и села.
21. Состав земель населенных пунктов.
22. В чем заключается городское зонирование территории?
23. В чем заключается принцип градостроительного зонирования.
24. Как устанавливаются градостроительные регламенты?
25. На основе, каких законодательных документов можно осуществить создание экологического кадастра застроенных территорий?
26. Особенности формирования земельных участков в городском землеустройстве.
27. В чем заключается требование того, что земельный участок территории должен использоваться в ее интересах?
28. Каковы особенности разработки кадастра земель населенных пунктов?
29. Особенности классификатора при организации земельно-кадастровых работ в городе.
30. Основные вопросы, решаемые ГКН на территории населенного пункта.
31. Состав кадастровых работ на территории города.
32. Какие этапы работ следует выделять при формировании кадастрового дела?
33. Какие группы документов содержит кадастровое дело?
34. Дежурная кадастровая карта территории.
35. Что входит в перечень земельно-кадастровых работ на территории города (поселка)?
36. Из каких этапов состоит вынос проекта городской (поселковой) черты?
37. Структуризация территории города на основании принятых кадастровых учетных единиц.
38. Основные требования при формировании кадастровых учетных единиц.
39. Масштабы составления планов структуризации.
40. Что необходимо показывать на планах структуризации города (поселка)?
41. Какие показатели включают в себя городские угодья?

42. Классификация городских угодий по их виду.
43. Определение базисного плана.
44. Содержание базисного плана.
45. Представление сведений об элементах базисного плана.
46. В чем заключается отличие между базисным планом и кадастровым планом?
47. Основные задачи инвентаризации земель населенных пунктов.
48. Какие показатели отражают достоверные данные об использовании земель и состоянии земельной собственности?
49. Какие работы включает в себя подготовительный этап при инвентаризации земель города (поселка)?
50. Что можно принять в качестве кадастрового квартала в населенном пункте?
51. Полевое кадастровое дешифрирование и его основные этапы.
52. Последовательность выполнения полевого этапа кадастрового дешифрирования.
53. Какие требования предъявляются к точности кадастрового дешифрирования?
54. Какие данные следует отражать в журнале полевого дешифрирования?
55. Основной документ землеустроительного дела при инвентаризации земель города (поселка) и порядок его заполнения.
56. Какие основные картографические материалы необходимо составлять на объект кадастра (квартал, земельный участок)?
57. Что показывают на чертежах инвентаризации земель населенных пунктов?
58. Особенности проведения инвентаризации в городах.
59. Этапы формирования земельной собственности при отводе земельных участков.
60. Что следует понимать под установлением границ землепользования в застройке городов и основные этапы работ?
61. Как следует учитывать характер сложившейся инфраструктуры и градостроительные нормативы в процессе земельно-градостроительного проектирования?
62. Планы внутриквартального землеустройства.
63. Разбивочный чертеж границ земельных участков.
64. С какой целью выполняется земельно-кадастровая съемка на территории населенного пункта?
65. Что является объектами кадастрового учета при выполнении земельно-кадастровой съемки и какими показателями они характеризуются?
66. Какие данные формируются по результатам земельно-кадастровой съемки?
67. Каким требованиям должны отвечать картографические данные?

68. Особенности проведения кадастровой съемки земельных участков и угодий на территории населенных пунктов.
69. В чем заключается сложность определения площади городских угодий?
70. Точность представления положения земельных участков и угодий.
71. Основные методы кадастровой съемки для территорий населенных пунктов.
72. Какие системы координат могут использоваться для кадастровых съемок?

### **2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

#### **Критерии оценки ответов на экзамене**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах мелиорации;

2) умело применяет теоретические знания по инженерной геодезии при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в инженерной геодезии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по инженерной геодезии;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в инженерной геодезии, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по инженерной геодезии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Макет оформления экзаменационного  
билета / билета для сдачи зачета/  
зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства РФ  
Департамент образования и кадровой политики  
ФГБОУ ВО  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»  
Факультет \_\_\_\_\_

КАФЕДРА \_\_\_\_\_  
Дисциплина « \_\_\_\_\_ »  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль « \_\_\_\_\_ »

---

---

### Экзаменационный билет № 36

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Билеты утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_